



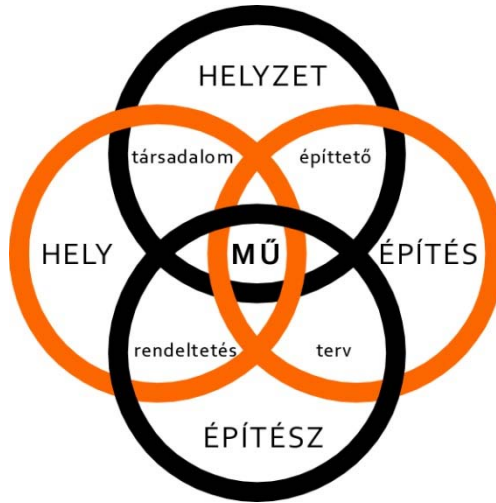
0 - 7

házak gyerekeknek

TÉZIS füzet – Schunk Tímea

TÉZIS

0 1

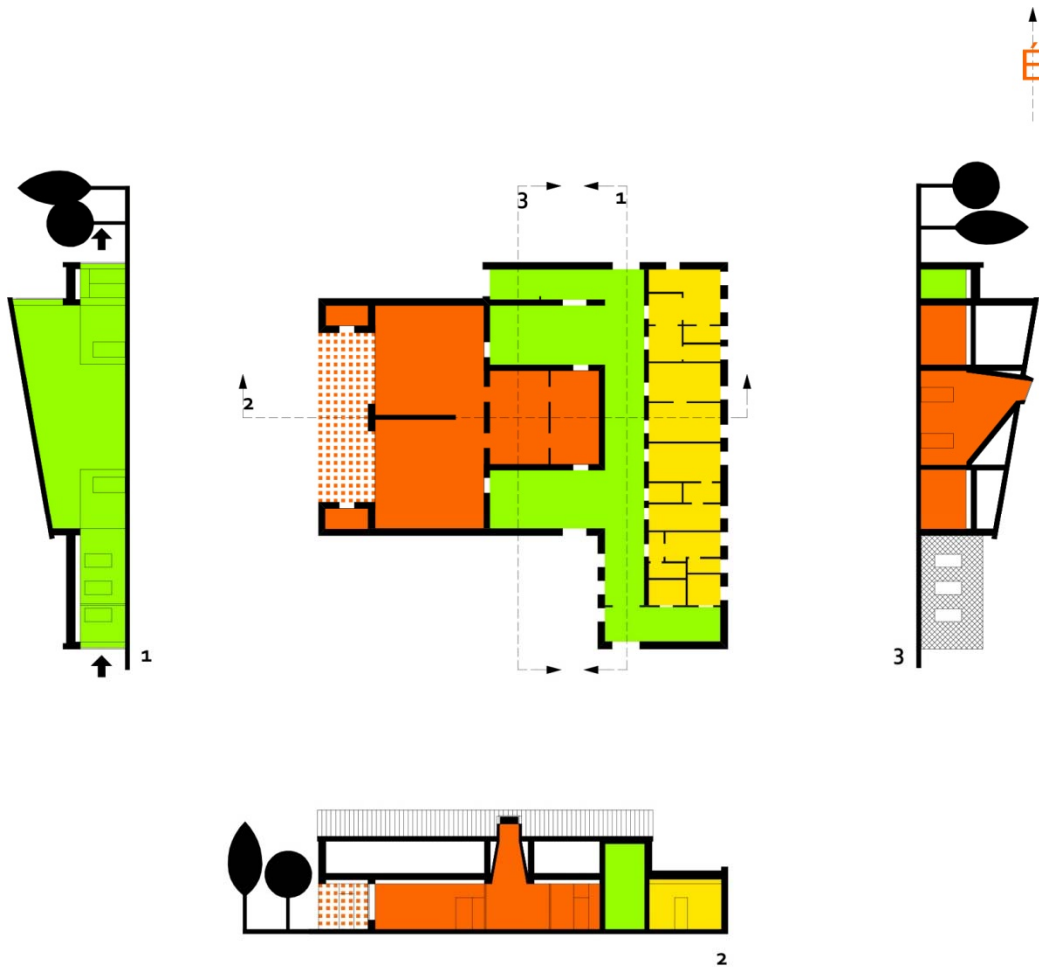


házat alakító tényezők

Csak helytől és helyzettől függő ház ágyazódhat be az épített, a közösségi, a társadalmi környezetbe. A hely szelleme, az adott körülmények, a társadalmi elvárások, a rendeltetés, az építés minősége és az építész közösen alakítják a végleges művet, amely csak akkor érheti el eredeti célját, ha ezen összetevők a kellő arányban vannak jelen, azaz egyensúlyban vannak.

TÉZIS

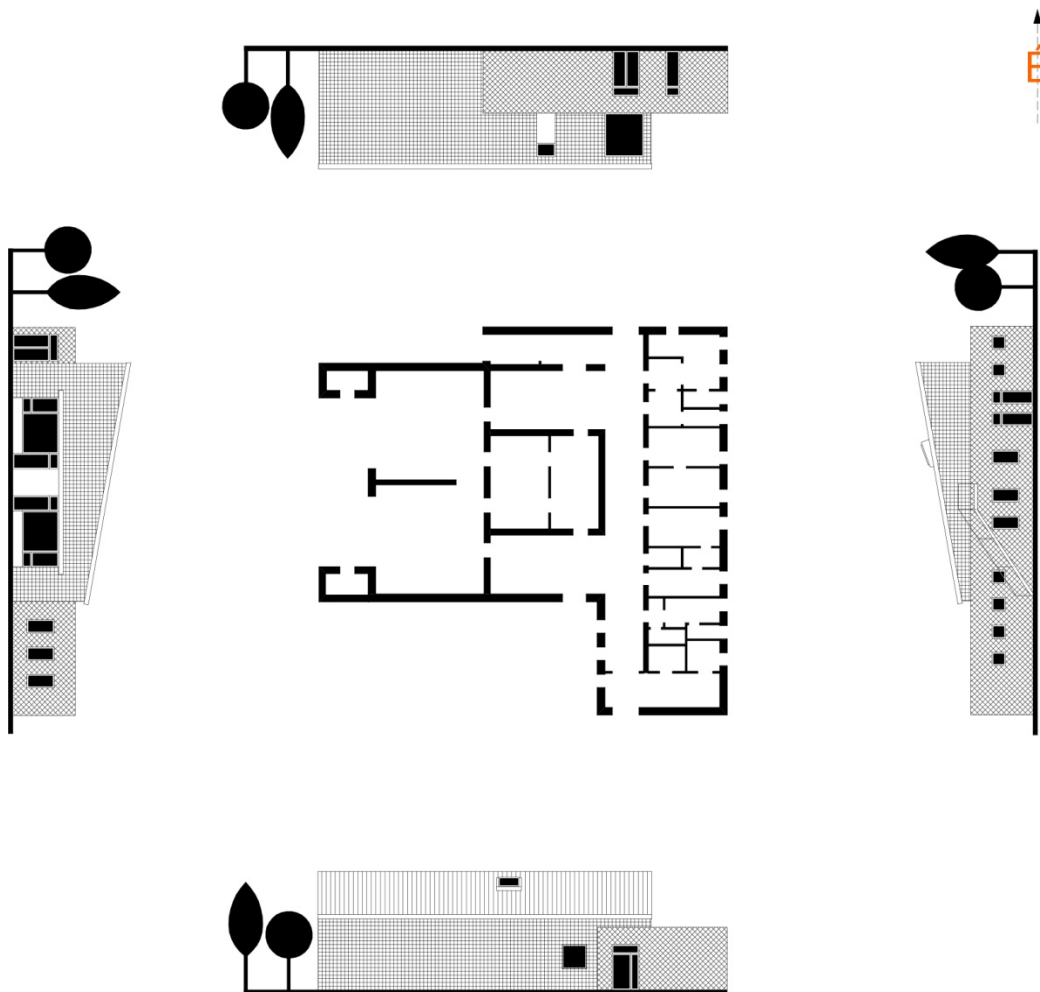
0 2



Az építészeti kifejezés szempontjából az érzékszerveinkkel felfogható tereknek kiemelt szerepe van. A kifejezés pontossága azért fontos, mert a tér használóinak át kell élniük, érezniük a kifejezés szándékát, üzenetét.

TÉZIS

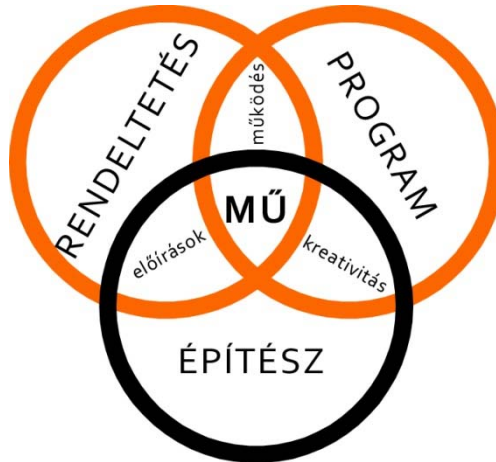
0 3



A belső terek csak nyílások által képesek kommunikálni a külső térrel, a külső teret, a környezetet, a természetes fényt és a friss levegőt is a nyílások segítségével juttathatjuk a belső térbe. A zártság és nyitottság, a fal és a nyílás megfelelő arányának megválasztása lényeges szempont, korunk energiaválságos időszakában, az energiatudatos szemléletmód, pedig alapvető elvárás az épület és legfőképp a bolygónk fenntarthatósága miatt.

TÉZIS

0 4

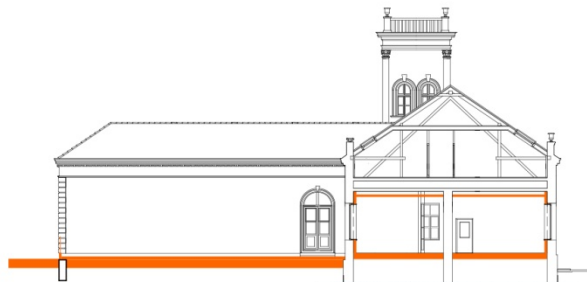
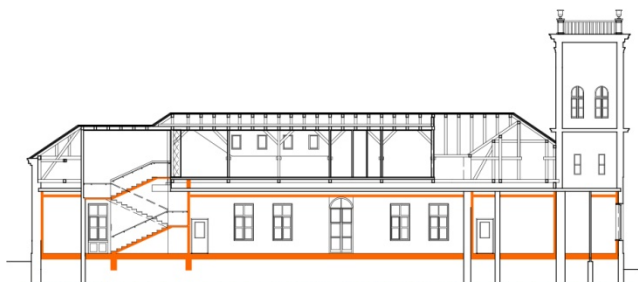
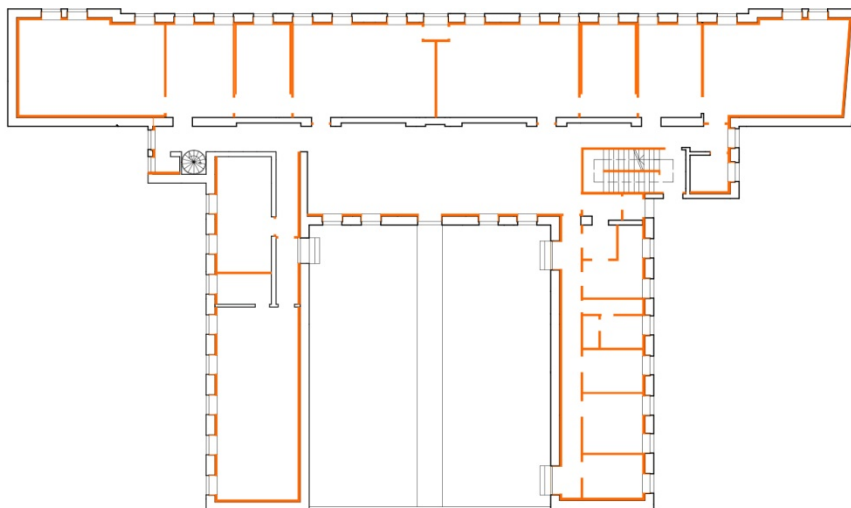


funkcionális rendszert alakító tényezők

Ha a rendeltetésből fakadó állandó elemeket, a programban megfogalmazottakat, az épület működési, használati és forgalmi rendszerét, egymásra vetítjük, átszűrjük, majd elegyítjük a saját tervezési feladatunkkal, és kreativitásunkkal, létrejön az épület, minden kritériumnak megfelelő, egyéni funkcionális rendszere.

TÉZIS

0 5



A meglévő, értéket képviselő, szerkezetiileg megfelelő épületeket megőrizhetjük, újrahasznosíthatjuk, a rendeltetés megváltoztatásával, belsőterek átalakításával, a korszerű energetikai követelményeknek való megfeleltetésével, bővítéssel, vagy átépítéssel.